**1. Выслушивание**: «Я слышу тебя», «Ты имеешь право поступать, как считаешь нужным», «Не стоит делать необдуманных поступков, дай сначала тебя понять», «Давай думать вместе». Не пытайтесь утешить подростка общими словами: «Ну, все не так плохо», «Тебе станет лучше». Дайте ему возможность высказаться. Задавайте вопросы и внимательно слушайте.

**2. Открытое обсуждение**. Отрицание или избегание темы самоубийства в индивидуальной беседе приводит к тревожности ребенка, возникает недоверие к педагогу.

**3. Внимание к косвенным показателям предполагаемого самоубийства**. Каждое шутливое упоминание (или угрозу) о суициде следует воспринимать всерьез. Подростки часто отрицают, что говорили всерьез, пытаются высмеивать взрослого за его излишнюю тревожность, могут изображать гнев.

**4. Скрытые вопросы, которые помогут установить контакт:** «Такое впечатление, что ты на самом деле говоришь…», «Большинство людей задумываются о самоубийстве…», «Ты хочешь себя убить, а я хочу, чтобы ты жил…»

**5. Подчеркивание временного характера проблемы**: раньше такой проблемы не было, значит, ее может не быть и в будущем. Узнайте, чья еще поддержка ему нужна, чтобы ее решить.

**6. Компетентная помощь**. Попытайтесь убедить подростка обратиться к специалистам (психиатру, психотерапевту). Попросите разрешения поделиться ситуацией с его родителями.