ПРОГРАММА

реализации инновационного проекта

«Внедрение модели этнической социализации и формирования поликультурной компетентности личности обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** | **Примечание** |
| **I. Подготовительный этап** (февраль- март 2021) |
| 1. Самоопределение коллектива гимназии № 1 г. Жодино на инновационную деятельность. Создание творческой группы по разработке проекта | Руководство  | Февраль 2021 |  |
| 2. Выявление проблемы и обоснование её актуальности, логический анализ основных понятий проблемы, на основе чего будет окончательно разработана методика инновации. Выбор темы инновационного проекта | Научные консультанты, руководство, педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности | Февраль 2021 |  |
| 3. Оценка необходимого потенциала и дополнительных ресурсов для осуществления инновационной деятельности | Научные консультанты, руководство, педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности | Февраль2021 |  |
| 4. Изучение литературы по теме проекта. Изучение опыта работы других учреждений образования в предыдущих проектах «Внедрение модели организационно-методического обеспечения программ духовно-нравственного воспитания учащихся 10 – 11 классов на православных традициях белорусского народа» 2015 – 2018 гг.; «Внедрение модели нравственного развития обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа с учетом регионального социокультурного кластера» 2018 – 2021 г.г.Формирование банка информации по теме инновации. | Научные консультанты, руководство | Февраль-март2021 |  |
| 5. Определение целей и задач деятельности, ожидаемых результатов | Научные консультанты, руководство | Февраль-март2021 |  |
| 6. Разработка и оформление проекта «Внедрение модели этнической социализации и формирования поликультурной компетентности личности обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа» | Научные консультанты, руководство | Февраль-март2021 |  |
| 7. Разработка программы реализации инновационного проекта, календарного плана на текущий учебный год | Научные консультанты, руководство | Февраль-март2021 |  |
| 8. Оформление заявительных документов на реализацию инновационного проекта «Внедрение модели этнической социализации и формирования поликультурной компетентности личности обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа» | Руководство  | Март 2021 |  |
| **II. Практический этап 1 стадия** (май – август 2021) |
| 1. Проведение педагогического совета по обсуждению идеи проекта и обсуждению критериев и показателей эффективности реализации проекта, принятие инновационного проекта | Директор  | Август 2021 |  |
| 2. Издание приказа по гимназии об инновационной деятельности, определяющего участников инновационной деятельности и утверждение их функциональных обязанностей, корректировка задач, ожидаемого результата, описания желаемого будущего, уточнение программы инновационной деятельности и плана её реализации | Руководство | Август 2021 |  |
| 3. Установочный семинар-практикум по определению основной идеи, цели и задач проекта на базе ГУО «Академия последипломного образования» | Научные консультанты, руководство | Май 2021 |  |
| 4. Экспертиза программы инновационной деятельности | Научные консультанты | До 1 июня2021 |  |
| **Практический этап 2 стадия** (август 2021 –ноябрь 2021) |
| 1. Организация образовательного процесса в условиях внедрения инновационного проекта | Директор  | Август - сентябрь 2021 |  |
| 2. Организация информационной кампании. Разъяснительная работа и изучение мнения среди педагогов, учащихся, родителей учащихся по организации образовательного процесса, соответствующего замыслам инновационного проекта, создание условий для обеспечения разработки и освоения новшеств | Руководство  | Август - сентябрь 2021 |  |
| 3. Корректировка деятельности государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Жодино» по внедрению модели этнической социализации личности обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа  | Научные консультанты, руководство | Август - сентябрь 2021 |  |
| 4. Определение основных направлений исследований, форм мониторинга и самоконтроля, форм отчётности, анализа и оформления полученных результатов, форм коррекции и ограничения, возможных рисков и путей их преодоления | Научные консультанты, руководство | Сентябрь-октябрь2021 |  |
| 5. Разработка инструментария для определения образовательных запросов участников гимназического сообщества | Научные консультанты, руководство | Август-сентябрь 2021 |  |
| 6. Определение базы реализации инновационного проекта (классы, педагоги) | Научные консультанты, руководство | Сентябрь-октябрь2021 |  |
| 7. Организация проведения теоретических семинаров под руководством научных консультантов по внедрению модели этнической социализации личности обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа  | Руководство | В течение года |  |
| 8. Организация мониторинговых исследований (стартовые показатели):- личностного развития учащихся;- уровня воспитанности учащихся;- развития когнитивного компонента учащихся;- поведения учащихся | Педагоги, педагог-психолог, педагог социальный | Октябрь- ноябрь2021 |  |
| 9. Диагностика: - готовности и мотивации к инновационной деятельности, уровня профессионализма и компетентности педагога;- готовности методической и психологической служб гимназии к организации и сопровождению инновационной деятельности | Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь2021 |  |
| 10. Составление аналитических отчётов участников инновационного проекта | Руководство, научный консультант | Май 2021 |  |
| **Практический этап 3 стадия** (сентябрь 2021 –май 2026) |
| 1. Внедрение в инновационных классах школы программ «Основы православной культуры» | Руководство | Сентябрь 2021– апрель2026 |  |
| 2. Проведение рефлексивных оперативок и коррекционно-инструктивных совещаний | Руководство | По мере необходимости |  |
| 3. Расширение педагогического партнёрства в рамках реализации проекта с другими учреждениями общего среднего образования Республики Беларусь, «Центром православного просвещения преподобной Ефросинии Полоцкой», Борисовской епархией, общественными организациями и всеми заинтересованными структурами | Руководство | Сентябрь-ноябрь 2021 |  |
| 4. Совершенствование программы, реализации целей и задач инновационного проекта  | Научные консультанты, руководство | По мере необходимости |  |
| 5. Проведение повышения квалификации педагогов по проблемам духовно-нравственного воспитания | Научные консультанты, руководство | Октябрь 2021-май 2022 |  |
| 6. Определение уровня инновационной компетентности учителей методической и психологической службой учреждения | Научные консультанты, руководство, педагог-психолог | Май 2022 |  |
| 7. Организация мониторинговых исследований ( промежуточные показатели):- личностного развития учащихся;- уровня воспитанности учащихся;- развития когнитивного компонента учащихся;- поведения учащихся  | Педагоги, участники инновационного проекта, педагоги-психологи | Май 2022 |  |
| 8. Проведение внутригимназических и городских мероприятий, связанных с инновационной деятельностью: презентаций, конференций, круглых столов, конкурсов | Директор, участники инновационного проекта | Сентябрь 2022-май 2023 |  |
| 9. Психолого-педагогические консультации для родителей учащихся | Педагоги, педагог-психолог | Август 2021-август 2022 |  |
| 10. Проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей: презентаций, флешмобов, конференций, круглых столов, конкурсов | Педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор | В течение года |  |
| 11. Коррекция и регулирование процессов. Стимулирование участников инновационной деятельности. Выявление наиболее эффективных приёмов и механизмов организации инновационной деятельности. Организация обмена опытом внутри гимназии и между учреждениями общего среднего образования, задействованными в реализации данного инновационного проекта. Ведение участниками инновационной деятельности педагогических дневников. Систематическая учеба (семинары, практикумы, рекомендации, консультации и т.д.) и самообразование в рамках проекта | Научные консультанты, руководство | Октябрь 2021-март 2026 |  |
| 12. Организация итоговых мониторинговых исследований - личностного развития учащихся;- уровня воспитанности учащихся;- развития когнитивного компонента учащихся;- поведения учащихся;-роста профессионального мастерства педагогов | Руководство, педагог-психолог, педагоги-участники проекта | Апрель-май 2026 |  |

|  |
| --- |
| **III. Обобщающий этап** (сентябрь 2025 – май 2026) |
| 1. Анализ педагогами собственной деятельности | Педагоги-участники инновационного проекта, педагог-психолог | Май 2026 |  |
| 2. Обработка данных, соотнесение результатов образовательных практик, научных разработок с поставленными целями, анализ полученных результатов по всем направлениям инновационной деятельности | Научные консультанты, руководство | Май 2026 |  |
| 3. Описание опыта и оформление материалов  | Руководство, педагог-психолог, педагоги-участники проекта | Сентябрь 2025– март 2026 |  |
| 4. Составление отчётов всеми участниками проекта | Руководство, педагог-психолог, педагоги-участники проекта | Сентябрь 2025– март 2026 |  |
| 5. Обобщение результатов инновационной деятельности по внедрению модели этнической социализации обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа и подготовка их к объективации и к экспертизе | Руководство, педагог-психолог, педагоги-участники проекта | Сентябрь 2025 – март 2026 |  |
| 6. Презентация опыта и результатов инновационной деятельности  | Руководство, педагог-психолог, педагоги-участники проекта | Апрель-май 2026 |  |
| 7. Проведение итоговой конференции | администрация, педагог-психолог, педагоги-участники проекта | Май 2026 |  |
| **IV. Внедренческий этап** (май 2026) |
| 1. Систематизация методического сопровождения по вопросам нравственного развития обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа  | Научные консультанты, руководство, педагоги-участники проекта | Май 2026 |  |
| 2. Обобщение и публикация материалов из опыта работы | Научные консультанты, руководство, педагоги-участники проекта | Апрель-май2026 |  |
| 3. Внедрение опыта в практику работы коллектива, других учреждений общего среднего образования. | Научные консультанты, руководство, педагоги-участники проекта | Январь-май 2026 |  |
| 4. Стимулирование и поощрение участников инновационного проекта. | Директор  | Май 2026 |  |