

**Результаты изучения учебной нагрузки
по домашним заданиям учащихся 11 «А» класса**

Дата: 01.02.2024

Класс: 11 А (16 учащихся)

Цель: изучение учебной нагрузки, утомляемости и дозировки домашних заданий, удовлетворенности выбором профиля.

Методика: анкета

Кем проводится обследование: психологом Полещук О.И

1. Почему выбрал физико-математический профиль?								
Необходим для поступления в ВУЗ, для будущей профессии		Интерес к профильным предметам		Склонности к профильным предметам		Самый лучший класс		Не подумал
69%		12%		6%		6%		6%
2. Какие предметы планируешь сдавать на ЦЭ?								
Математика		Русский язык		Белорусский язык		Физика		
100%		44%		38%		12%		
3. Какие предметы планируешь сдавать на ЦТ?								
Физика		Белорусский язык		Русский язык		Английский язык		
81%		12%		6%		6%		
4. Какие ощущения испытываешь в связи с предстоящими экзаменами, ЦТ?								
Уверенность, спокойствие			Волнение			Страх, неопределенность		
81%			19%			-		
5. По какому предмету ты готов на твой взгляд меньше всего?								
Русский язык		Физика		Английский язык		Белорусский язык		По всем готов
19%		38%		6%		19%		19%
6. Какие дополнительные занятия по подготовке к экзаменам и ЦТ ты посещаешь в гимназии?								
Факультативы				Платные образовательные группы				
Математика	Физика	Бел.яз.	Русск. яз.	Математика	Физика	Русск. яз.	Бел.яз.	Не посещаю
100%	94%	50%	25%	69%	75%	19%	44%	12%

7. По каким предметам ты занимаешь дополнительно не в гимназии?					
Математика	Русский язык	Английский	Физика	Белорусский язык	Нигде
44%	25%	6%	18%	6%	50%
8. Удовлетворен ли ты уровнем организации образовательного процесса в классе?					
Да		Нет		Отчасти	
94%		6% (передумал сдавать физику)		-	
9. Жалеешь или нет, что выбрал класс с экономическим профилем?					
Нет		Да		Иногда	
94%		6%		-	

Считаешь ли ты, что объем домашних заданий завышен по следующим предметам?

№	Предметы	Да	Не совсем	Нет
1	Русский язык	12%	12%	75%
2	Русская литература	25%	6%	67%
3	Белорусский язык	-	6%	94%
4	Белорусская литература	6%	12%	81%
5	Математика	-	12%	88%
6	Обществоведение	6%	12%	81%
7	Физика	-	25%	75%
8	Химия	-	6%	94%
9	История	6%	31%	63%
10	География	-	12%	88%
11	Биология	-	18%	81%
12	Иностранный язык	25%	18%	56%

Сколько времени ты тратишь на подготовку домашних заданий?

До 1 часа	До 2 часов	До 3 часов	Более 3 часов
12%	56%	25%	6%

Сколько времени вы затрачиваете на выполнение домашних заданий по предметам?

№	Предметы	До 30 мин	35-40 мин	Менее 20 мин	Более 40 мин
1	Русский язык	50%	6%	44%	-
2	Русская литература	44%	18%	38%	6%
3	Белорусский язык	44%	6%	50%	-
4	Белорусская литература	31%	12%	44%	12%
5	Математика	50%	12%	25%	12%
6	Обществоведение	50%	-	38%	12%
7	Физика	56%	6%	25%	12%
8	Химия	31%	6%	56%	-
9	История	44%	12%	31%	12%
10	География	38%	6%	63%	-

11	Биология	25%	6%	69%	-
12	Иностранный язык	12%	25%	44%	18%

Выводы:

Удовлетворенность выбором профиля и организацией образовательного процесса в классе высокая (96%). Выбирая профиль, учащиеся в большинстве (69%) ориентировались в первую очередь на свой профессиональный выбор. 100% учащихся посещают дополнительные занятия в гимназии и 50% вне гимназии по подготовке к ЦЭ, ЦТ.

Выполнение домашних заданий у 94% учащихся занимает не более 3 часов, при этом 68% тратят на домашнюю работу до 2 часов. Большая часть учащихся считают, что объем домашних заданий не превышен. Однако, 25% учащихся считают, что объем домашних заданий завышен по русской литературе. И 25% - по английскому языку. При этом затрачивают на выполнение домашних заданий более 30 минут по русской литературе - 24% учащихся и по английскому языку – 43% учащихся. Домашние задания по профильным предметам 100% учащихся не считают завышенным.

Педагог-психолог

О.И. Полещук