

## Результаты изучения учебной нагрузки по домашним заданиям учащихся 10 «Б» класса

Дата: 19.02.2024

Класс: 10 Б (16 учащихся)

Цель: изучение учебной нагрузки, утомляемости и дозировки домашних заданий, удовлетворенности выбором профиля.

Методика: анкета

Кем проводится обследование: психологом Полещук О.И

<b>1. Почему выбрал экономический профиль?</b>								
Необходим для поступления в ВУЗ, для будущей профессии			Интерес к профильным предметам			Наиболее подходящий профиль из всех		
38%			38%			25%		
<b>2. Какие предметы планируешь сдавать на ЦЭ, ЦТ?</b>								
Математика	Русский язык	Белорусский язык	История	Английский язык	Обществоведение			
69%	88%	19%	13%	63%	6%			
<b>3. Какие ощущения испытываешь в связи с предстоящими экзаменами, ЦТ?</b>								
Уверенность, спокойствие		Волнение			Страх, неопределенность			
56%		31%			13%			
<b>4. По какому предмету ты готов на твой взгляд меньше всего?</b>								
Русский язык	Математика	Английский язык	Белорусский язык	История Беларуси	По всем готов			
19%	31%	13%	6%	13%	25%			
<b>5. Какие дополнительные занятия по подготовке к экзаменам и ЦТ ты посещаешь в гимназии?</b>								
Факультативы					Платные образовательные группы			
Математика	Беляз.	Русск. яз.	Англ.яз.	Обществовед.	Математика	Русск. яз.	Беляз.	Не посещаю
75%	19%	44%	25%	6%	6%	44%	19%	31%
<b>6. По каким предметам ты занимаешься дополнительно не в гимназии?</b>								
Математика	Русский язык	Английский	История Беларуси	Белорусский язык	Не занимаюсь			
44%	6%	44%	13%	6%	25%			

<b>7. Удовлетворен ли ты уровнем организации образовательного процесса в классе?</b>		
Да	Нет	Отчасти
100%	-	-
<b>8. Жалеешь или нет, что выбрал класс с экономическим профилем?</b>		
Нет	Да	Иногда
100%	-	-

**Считаешь ли ты, что объем домашних заданий завышен по следующим предметам?**

№	Предметы	Да	Не совсем	Нет
1	Русский язык	-	13%	87%
2	Русская литература	-	25%	75%
3	Белорусский язык	13%	6%	81%
4	Белорусская литература	13%	19%	69%
5	Математика	6%	50%	44%
6	Обществоведение	-	44%	56%
7	Физика	-	25%	75%
8	Химия	-	6%	94%
9	История	6%	63%	31%
10	География	-	6%	94%
11	Биология	-	19%	81%
12	Иностранный язык	-	31%	69%
13	Черчение	-	13%	87%

**Сколько времени ты тратишь на подготовку домашних заданий?**

До 1 часа	До 2 часов	До 3 часов	Более 3 часов
19%	38%	44%	-

**Сколько времени вы затрачиваете на выполнение домашних заданий по предметам?**

№	Предметы	До 30 мин	35-40 мин	Менее 20 мин	Более 40 мин
1	Русский язык	44%	6%	50%	-
2	Русская литература	25%	6%	38%	31%
3	Белорусский язык	50%	6%	44%	-
4	Белорусская литература	25%	19%	25%	31%
5	Математика	19%	50%	6%	25%
6	Обществоведение	50%	19%	19%	13%
7	Физика	56%	25%	19%	-
8	Химия	25%	-	75%	-
9	История	31%	38%	13%	19%
10	География	19%	6%	75%	-
11	Биология	44%	13%	38%	6%
12	Иностранный язык	31%	31%	19%	19%
13	Черчение	13%	13%	62%	13%

## Выводы:

Удовлетворенность выбором профиля и организацией образовательного процесса в классе высокая (100%). Выбирая профиль, 38% учащихся ориентировались на свой профессиональный выбор, и 38% учащихся выбирали профиль, исходя из интересов к профильным предметам. 25% учащихся выбирали профиль по причине «подходящий для меня профиль». 31% учащихся испытывают трудности при освоении математики. При этом факультативные занятия по математике посещают 75%. 100% учащихся посещают дополнительные занятия в гимназии и 75% вне гимназии по подготовке к ЦЭ, ЦТ.

Выполнение домашних заданий у 100% учащихся занимает не более 3 часов, при этом 56% тратят на домашнюю работу не более 2 часов. Большая часть учащихся считают, что объем домашних заданий не превышен. Однако, 50% учащихся считают, что объем домашних заданий отчасти завышен по математике, 63% - по истории. 31% учащихся затрачивают более 40 минут на выполнение домашних заданий по русской и белорусской литературам.

Педагог-психолог

О.И. Полещук